

YDS

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ MODÜLER SORU BANKASI

1

VOCABULARY
PHRASAL VERBS
PREPOSITIONS

8.
BASKI

Suat **GÜRCAN**
Rıdvan **GÜRBÜZ**


modadil
yayınları

ÖNSÖZ

Bildiğiniz üzere, Yabancı Dil Bilgisi Seviye Belirleme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, 04.01.2013 tarihli ve 28518 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak KPDS - ÜDS - KPSS İngilizce sınavları yerine **YDS** adı altında tek bir sınav yapılması planlanmıştır. Yapılan ilk sınav olan 7 Nisan 2013 YDS sınavında da görüldüğü üzere **Okuduğunu Anlama ve Kelime Bilgisinin** önemi daha önceki sınavlara nazaran ciddi oranda arttı. Bu nedenle YDS hazırlık sürecinde Gramer konuları ve soru tiplerine dair stratejileri bilmenin yanı sıra bu sürece paralel olarak bol bol Okuma ve Kelime çalışması yapmak da kaçınılmaz hale geldi. Geçmiş sınavlar analiz edildiğinde sınavlarda hem kelime, edat ve Phrasal Verb sorularında hem de okuma parçaları, paragraf tamamlama gibi sınavdaki diğer soru tiplerinde belli bir kelime döngüsü olduğu açıktır. Bu nedenle YDS'ye hazırlanırken asgari düzeyde bilmeniz gereken önemli kelimeler, Phrasal Verb'ler ve yaygın kullanılan edatlar vardır. **“YDS Tamamı Çözümlü Modüler Soru Bankası”** serimizin ilki olan **“VOCABULARY / PHRASAL VERBS / PREPOSITIONS”** isimli bu yayınımla hazırlamamızdaki ana amaç da budur.

YDS'ye hazırlık sürecinde doğru kaynakları tespit edip, kelime çalışmanızı tüm sürece yaymalısınız. Kelimeleri listeler halinde değil, birlikte kullandıkları yapılar, edatlar, başka kelimeler ile birlikte öğrenmenizde fayda vardır. YDS'de dil bilgisi sorularına kadar olan bölümde genellikle 4 kelime sorusu ve 2 Phrasal Verb sorusu ile karşılaşsınız. Bu 4 adet kelime sorusunun dağılımı 1 sıfat sorusu, 1 fiil sorusu, 1 isim sorusu ve 1 zarf sorusu şeklindedir. Diğer bir deyişle, her bir kelime türü için birer soru sorulmaktadır. Bu 4 sorunun devamında ise genellikle 2 adet Phrasal Verb sorusu göreceksiniz. Kelime sorularını çözerken çoğunlukla “soru kökünü anlıyorum, seçeneklerdeki kelimeleri de biliyorum ancak doğru yanıtı ulaşamıyorum” yorumları yapan adayların sayısı yadsınamayacak kadar çoktur. Bu soruları çözerken neyin neyi nitelediğini, sorulan kelimenin soru kökündeki bağlantılarını bilmek gibi belli stratejilerden faydalanmak gerekir. Örneğin, sıfatlar isimleri nitelediği için, sıfat sorularında soru kökündeki isim önem kazanmaktadır. Seçeneklerdeki sıfatları tek tek değerlendirmek yerine, soru kökünde bu sıfatların nitelediği ismi tespit edip “sıfat + isim” şeklinde ikili dizilimler oluşturup anlam değerlendirmesi yapmak doğru yanıtı ulaşmanızı kolaylaştıracaktır. Başka bir örneği ise zarflar için verebiliriz. Zarflar genellikle fiilleri niteleyebilir, sıfatları ya da başka zarfları da derecelendirebilir. Bu bakış açısıyla, zarf sorularında soru kökündeki fiiller, sıfatlar ya da başka zarflar doğrudan önem kazanır. Seçeneklerdeki zarfı soru kökündeki fiil, sıfat ya da nitelediği başka bir zarf ile birlikte değerlendirmek daha anlamlı çeviriler yapmanızı sağlayabilir. Ayrıca kelime sorularında, özellikle sıfat, isim ve fiil sorularında, boşluk öncesindeki ya da devamındaki edatlar da ipucu olabilir.

Edat soruları ise dil bilgisi soruları ile karışık olarak hem Gramer soruları bölümünde hem de Cloze Test içerisinde karşınıza çıkacaktır. Edat sorularında zaman zaman bazı kalıplar (**at issue, in principle, access to, vb.**) zaman zaman da cümlelerin anlamını tamamlayacak **“for, about, vb.”** gibi duruma uygun edatlar test edilir. Edat kalıplarının test edildiği sorularda doğru yanıtı ulaşmak ancak bu kalıpları daha önceden herhangi bir yerde duymak ya da görmekle mümkün olabilir. Aksi halde bu tür bir soruda doğru yanıtı ulaşmak oldukça zorlaşacaktır. Yukarıdaki edat kalıplarından **“at issue”** kullanımını örnek verecek olursak, bu kullanımda **“issue”** isminin önünde neden **“at”** edatının kullanıldığının mantıklı bir açıklamasını yapmak zordur, bu tür yapıları kalıp halinde öğrenmek gerekir. Diğer bir deyişle, her yapı için mantıklı bir açıklama yapmak mümkün değildir. Bu nedenle bu kalıpsal yapılara aşına olmanız için okuma ya da dinleme yaparken edat kullanımlarına dikkat etmeniz fayda vardır. Belli fiiller, sıfatlar, isimler ile kullanılan edatlar yukarıda açıkladığımız gruba örnek teşkil etmektedir. **“Prepositions & Phrasal Verbs in the Pocket”** isimli yayınımla bulabileceğiniz bu yapıları sınav öncesinde birkaç kez gözden geçirmenizde fayda vardır.

“YDS Tamamı Çözümlü Modüler Soru Bankası” serimizin ilki olan **“VOCABULARY / PHRASAL VERBS / PREPOSITIONS”** isimli kitabımızda toplamda 216 sorudan ve 1080 kelimedenden oluşan 9 Kelime Testi, 96 soru ve 480 Phrasal Verb'den oluşan 4 Phrasal Verb Testi ve 144 sorudan oluşan 6 edat testi mevcuttur. Yayınımla piyasadaki diğer soru bankalarından farklı kılan en önemli özellik tüm soruların detaylı çözümlerinin de sunulmasıdır. Çözümler yapılırken cümlelerin çevirisi mutlaka yapılmıştır ve çeldiriciler ile ilgili tüm detaylar da verilmiştir. Bu nedenle, testleri çözdükten sonra çözümleri analiz ederken sadece doğru yanıtı değil, çeldirici olan seçeneklerdeki kelime, Phrasal Verb ve diğer yapıların da kullanımlarını öğrenmenizde fayda vardır.

Bu yayının yanı sıra “**Kelime, Edat, Phrasal Verbs**” konuları için “**YDS sözlüğü**” olarak nitelendirilebileceğimiz “**Exam Dictionary**”, “**Exam Words in the Pocket**”, ve “**Prepositions & Phrasal Verbs in the Pocket**” isimli yayınlarımızdan da faydalanabilirsiniz. Okuduğunu anlama ve Kelime bilginizi geliştirme konusunda ise “**YDS Readers**” isimli yayınımdan ve kelime öğrenme konusunda Türkiye'nin en kapsamlı sistemi olan www.PASSAGEWORK.com sitemizden faydalanabilirsiniz.

Ayrıca, YDS'ye genel olarak hazırlık sürecinde “**Suat GÜRCAN & Rıdvan GÜRBÜZ Yaklaşımı ile YDS SINAV STRATEJİLERİ**” isimli yayınıma ya da bu yayının konu anlatımlarının ve tüm testlerinin detaylı çözümlerini eğitim videoları olarak bulabileceğiniz www.UZAKTANYDS.com sitemizden faydalanabilirsiniz.

English Exam Center'da ve www.UZAKTANYDS.com sitemizde birlikte sınava hazırlandığımız tüm adaylara teşekkür eder, kitabımızdaki sorular sayesinde sınavda da birçok kelime, Phrasal Verb ve edat sorusu yakalayabilmeniz dileğiyle tüm adaylara iyi çalışmalar dileriz.

Suat GÜRCAN & Rıdvan GÜRBÜZ

İngilizce Öğretmeni olma yolunda üzerimde çok fazla emeği olan ve meslek hayatımda örnek aldığım “Tahmaz Dil Okulları” kurucusu **Hasan TAHMAZ** hocama teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Suat GÜRCAN

Üniversite sınavına Yabancı Dil alanından hazırlanırken yol göstericiliği sayesinde çok kısıtlı imkânlarla sahip olsam da başarılı olmamda ve İngilizce Öğretmeni olup bugünlere gelmemde üzerimde büyük emeği ve hakkı olan başta **Şenol YILMAZ** olmak üzere bütün öğretmenlerime ve lise arkadaşlarıma teşekkürü borç bilirim.

Rıdvan GÜRBÜZ

YDS SORU TİPLERİ, SORU ADETLERİ VE ÖNERİLEN CEVAPLAMA SÜRELERİ

Soru Tipleri	Soru Adedi	Önerilen Cevaplama Süresi
1. Kelime Bilgisi	6	10'
2. Gramer Bilgisi	10	15'
3. Cloze Tests	10	12'
4. Cümle Tamamlama	10	15'
5. İngilizce-Türkçe Çeviri	3	3'
6. Türkçe-İngilizce Çeviri	3	3'
7. Paragraf Tamamlama	4	8'
8. Bütünlüğü Bozan Cümle	5	8'
9. Karşılıklı Konuşmalar	5	8'
10. Yakın Anımlı Cümleler	4	8'
11. Okuma Parçaları	20	60'
Toplam	80	150'

YABANCI DİL SINAVI EŞDEĞERLİKLERİ

3 Mart 2011 tarihli ve 27863 sayılı Resmî Gazete yayımlanan 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'un 7 inci maddesinin altıncı fıkrasında; "Başkanlık tarafından farklı zamanlarda yapılan sıralama veya seviye tespit sınavlarının eşdeğerliği, her bir sınav sonucunun geçerlilik süresi ile Başkanlığın yaptığı yabancı dil sınavlarının uluslararası yabancı dil sınavlarıyla eşdeğerliği, ilgili uzman raporlarına dayalı olarak, Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir." hükmü gereği; Merkezimiz tarafından oluşturulan "Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik Çalışma Grubu" raporu ve bu rapora temel teşkil eden analizler sonucu "Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri" yeniden düzenlenmiştir. 23 Temmuz 2013 tarihli Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri aşağıdaki gibidir.

Eşdeğer Kabul Edilen TOEFL Sınavları

TOEFL IBT	YDS	TOEFL IBT	YDS	TOEFL IBT	YDS
120	100	99	82,5	78	65
119	99	98	82	77	64
118	98	97	81	76	63
117	97,5	96	80	75	62,5
116	97	95	79	74	62
115	96	94	78	73	61
114	95	93	77,5	72	60
113	94	92	77	71	59
112	93	91	76	70	58
111	92,5	90	75	69	57,5
110	92	89	74	68	57
109	91	88	73	67	56
108	90	87	72,5	66	55
107	89	86	72	65	54
106	88	85	71	64	53
105	87,5	84	70	63	52,5
104	87	83	69	62	52
103	86	82	68	61	51
102	85	81	67,5	60	50
101	84	80	67		
100	83	79	66		

İÇİNDEKİLER

VOCABULARY

Vocabulary Test-1	3
Vocabulary Test-1 Çözümleri	4
Vocabulary Test-2	12
Vocabulary Test-2 Çözümleri	15
Vocabulary Test-3	23
Vocabulary Test-3 Çözümleri	26
Vocabulary Test-4	34
Vocabulary Test-4 Çözümleri	37
Vocabulary Test-5	45
Vocabulary Test-5 Çözümleri	48
Vocabulary Test-6	56
Vocabulary Test-6 Çözümleri	59
Vocabulary Test-7	67
Vocabulary Test-7 Çözümleri	70
Vocabulary Test-8	78
Vocabulary Test-8 Çözümleri	81
Vocabulary Test-9	89
Vocabulary Test-9 Çözümleri	92

PHRASAL VERBS

Phrasal Verbs Test-1	100
Phrasal Verbs Test-1 Çözümleri	103
Phrasal Verbs Test-2	111
Phrasal Verbs Test-2 Çözümleri	114
Phrasal Verbs Test-3	122
Phrasal Verbs Test-3 Çözümleri	125
Phrasal Verbs Test-4	133
Phrasal Verbs Test-4 Çözümleri	136

PREPOSITIONS

Prepositions Test-1	144
Prepositions Test-1 Çözümleri	147
Prepositions Test-2	153
Prepositions Test-2 Çözümleri	156
Prepositions Test-3	162
Prepositions Test-3 Çözümleri	165
Prepositions Test-4	171
Prepositions Test-4 Çözümleri	174
Prepositions Test-5	179
Prepositions Test-5 Çözümleri	182
Prepositions Test-6	188
Prepositions Test-6 Çözümleri	191

1. - 24. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. Today, after a decade of isolation and a devastating war, Iraq faces the daunting ---- of reconstructing its economy.

- A) task
B) jeopardy
C) effort
D) failure
E) achievement

2. The malaria parasite is a much more ---- and devious opponent than we ever imagined.

- A) preferable
B) relative
C) reliable
D) indefinite
E) dangerous

3. Had this 70m-long asteroid entered the Earth's atmosphere, it could have ---- a large city.

- A) reconciled
B) inflated
C) captured
D) destroyed
E) erupted

4. In the past 30 years, our knowledge of the ancient Maya civilization has increased ---- as a result of the decipherment of a newly discovered script.

- A) significantly
B) alternatively
C) suspiciously
D) persuasively
E) conditionally

5. These novels illustrate the author's ---- for the struggles of young people and the proper help that should be given.

- A) deceit
B) obligation
C) alteration
D) disturbance
E) concern

6. The US government demands ---- exemptions from a worldwide ban on the use of methyl bromide, a pesticide that damages the ozone layer.

- A) responsive
B) eager
C) indefinite
D) susceptible
E) major

7. By septic shock is meant a ---- disseminated bacterial infection.

- A) consequently
B) superficially
C) widely
D) selectively
E) sufficiently

8. Since the 1951 takeover of Tibet by China, Tibetans have occasionally, but unsuccessfully, ---- against their Chinese masters.

- A) settled
B) bargained
C) allied
D) proposed
E) revolted

1. A Soru kökünde genel olarak “**Soyutlanma ve yıkıcı bir savaşla geçen on yılın ardından bugün Irak zorlu bir ---- olan ekonomisini yeniden yapılandırmak ile karşı karşıyadır.**” anlamı vardır. Boş bırakılan kısmı tamamlayacak kelimenin sorulduğu bu soruda seçeneklerdeki kelimelerin hepsi isimdir ve bu kelimeler,

- A) **task** : görev, iş
B) jeopardy : tehlike, risk
C) effort : gayret, çaba
D) failure : başarısızlık
E) achievement : başarı, muvaffakiyet

anlamına gelmektedir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime A seçeneğindeki “**görev, iş**” anlamına gelen “**task**” kelimesidir. Bu nedenle doğru yanıt A seçeneğidir.

2. E Soru kökündeki cümlede genel olarak “**sıtma paraziti, hayal ettiğimizden çok daha ---- ve değışkendir**” anlamı vardır. Boş bırakılan kısmı tamamlayacak kelimenin sorulduğu bu soruda seçeneklerdeki kelimeler sıfattır ve bu kelimeler,

- A) preferable : tercih edilebilir
B) relative : göreceli
C) reliable : güvenilir; bel bağlanılan
D) indefinite : belirsiz, kesin olmayan; sonsuz
E) **dangerous** : tehlikeli

anlamına gelmektedir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime E seçeneğindeki “**tehlikeli**” anlamına gelen “**dangerous**” kelimesidir. Bu nedenle doğru yanıt E seçeneğidir.

3. D Soru kökünde devrik **If Clause Type III** yapısı verilmiştir ve bu cümlede “**Bu 70 metre uzunluğundaki göktaş Dünya'nın atmosferine girmiş olsaydı, büyük bir şehri ...-edebilirdi**” şeklinde bir anlam vardır. Seçeneklerdeki kelimelerin hepsi fiildir ve bu kelimeler,

- A) reconcile : uzlaştırmak, aralarını bulmak
B) inflate : şişirmek (havayla); artırmak (fiyat, vb.)
C) capture : yakalamak; ele geçirmek, tutsak etmek
D) **destroy** : yok etmek, imha etmek
E) erupt : patlamak, püskürmek (yanardağ, vb.); patlak vermek

anlamına gelmektedir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime D seçeneğindeki “**yok etmek**” anlamına gelen “**destroy**” kelimesidir. Bu nedenle doğru yanıt D seçeneğidir.

4. **A** Bu soruda anlam olarak “**Son 30 yıl içinde, yeni bulunan yazılı belgelerin sayesinde Maya medeniyeti ile ilgili bilgilerin ---- arttığından**” bahsedilmektedir. Seçeneklerdeki kelimelerin hepsi zarftır ve bu kelimeler,

- A) **significantly** : önemli derecede
B) **alternatively** : başka şekilde
C) **suspiciously** : şüpheli durumda
D) **persuasively** : ikna edici şekilde
E) **conditionally** : şartlı olarak

anlamına gelmektedir. Cümledeki boşluğa en uygun kelime A seçeneğindeki “**önemli şekilde**” anlamına gelen “**significantly**” kelimesidir. Bu nedenle doğru yanıt **A** seçeneğidir.

5. **E** Bu soruda anlam olarak “**Bu romanlar, yazarın genç insanların mücadelesine ve onlara yapılması gereken yardıma olan ...-sini yansıtmaktadır**” ifadesi yer almaktadır. Seçeneklerdeki kelimeler isimdir ve bu kelimeler,

- A) **deceit** : aldatma, hile
B) **obligation** : zorunluluk, yükümlülük
C) **alteration** : değiştirme, değişiklik
D) **disturbance** : rahatsızlık, kargaşa
E) **concern** : ilgi, kaygı

anlamına gelmektedir. “**Concern**” kelimesi anlam olarak cümleye uygun olmasının yanında ayrıca boşluktan sonra gelen “**for**” edatı ile birlikte sık olarak karşımıza çıkar. “**Concern for something**” dizilimi “**bir şeye olan ilgi**” şeklinde çevrilebilir. Buna göre, “**concern**” kelimesinin verildiği **E** seçeneği doğru yanittir.

6. **A** Soru kökünde “**Amerikan hükümeti, ozon tabakasına zarar veren bir böcek ilacı olan metil bromürün kullanımı üzerindeki dünya genelindeki yasaktan ---- muafiyet talep ediyor**” şeklinde anlama sahip bir cümle verilmiştir. Seçeneklerdeki kelimelerin hepsi sıfattır ve bu kelimeler;

- A) **responsive** : beklenen yönde hızlıca olan; duyarlı; hevesli
B) **eager** : istekli, hevesli, can atan
C) **indefinite** : sınırsız, sonsuz; belirsiz, kesin olmayan
D) **susceptible** : kolay etkilenen, hassas, duyarlı
E) **major** : esas, ana, büyük

anlamına gelmektedir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime A seçeneğindeki “**beklenen yönde hızlıca olan**” anlamına gelen “**responsive**” kelimesidir. Burada “**derhal muaf olmayı talep ediyor**” şeklinde yorum yapmak da mümkündür. Bu nedenle doğru yanıt **A** seçeneğidir.

1. - 24. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **Pakistan ---- the Indus and its tributaries for almost half of its irrigation supplies.**
A) turns back B) waits for
C) takes to D) pulls up
E) relies on
2. **As Egypt ---- its biggest irrigation project, the Pharaohs' dream of spreading their kingdoms into the desert is coming true.**
A) puts off B) embarks on
C) breaks up D) tries on
E) shows up
3. **Apparently the drop in farm incomes had nothing to ---- the introduction of modern farming methods.**
A) close down B) make out
C) sort out D) force out
E) do with
4. **Most of our exposure to organic mercury ---- eating oily fish such as tuna.**
A) plays up B) turns into
C) comes from D) finds out
E) puts up with
5. **Patients seeking to ---- scars have several options depending on the depth of the scar.**
A) look out for B) make do with
C) get rid of D) turn down
E) throw up
6. **PTSD sufferers often feel emotionally numb and ---- the people closest to them.**
A) put up with B) cut off from
C) make up to D) come up with
E) run out of
7. **The article ---- that Martin Luther King's fundamentalist views were foreign to his liberal allies.**
A) holds up B) deals with
C) pulls through D) points out
E) writes out
8. **Some readers of this novel may ---- feeling that the plot structure is not well-organized.**
A) fall through B) end up
C) get away with D) make up
E) get off

1. E Soru kökünde “Pakistan, sulama kaynaklarının neredeyse yarısı için Indus Nehri ve onun kollarına ...-dır” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade bulunmaktadır. Seçeneklerde deyimse fiiller verilmiştir ve bu fiiller,

- A) turn back : geri dönmek, geri çevirmek
B) wait for : beklemek
C) take to : bir yere gitmek; bir şeye başlamak; hoşlanmak; düşkün olmak
D) pull up : sökmek; yukarı çekmek; ileri gitmek
E) rely on : -e bel bağlamak; -e bağlı olmak; -e güvenmek

anlamına gelmektedir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime E seçeneğindeki “-e bel bağlamak” anlamında kullanacağımız “rely on” fiilidir. Bu nedenle doğru yanıt E seçeneğidir.

2. B Soru kökünde “Mısır kendisinin en büyük sulama projesine ...-dığı için, Firavunların krallıklarını çölnün iç kısımlarına yayma hayalleri gerçekleşiyor” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade bulunmaktadır. Seçeneklerde deyimse fiiller verilmiştir ve bu fiiller,

- A) put off : vazgeçirmek; başından savmak; ertelemek
B) embark on : -e girişmek, -e başlamak
C) break up : bozlaşmak; ayrılmak; dağıtmak
D) try on : prova etmek, giyip denemek
E) show up : çıkagelmek; göstermek

anlamına gelmektedir. Seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan kelime B seçeneğindeki “-e başlamak” anlamına gelen “embark on” fiilidir. Bu nedenle doğru yanıt B seçeneğidir.

3. E Soru kökündeki cümlede “Görünüşe bakılırsa, tarla gelirlerindeki düşüşün modern tarım metotlarının uygulanmasıyla hiçbir ...-si yoktu” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade bulunmaktadır. Seçeneklerde deyimse fiiller verilmiştir ve bu fiiller,

- A) close down : kapatmak, kapanmak; tasfiye etmek
B) make out : anlamak; çözmek; ortaya çıkarmak; ayırt etmek
C) sort out : sınıflandırmak, kategorilere ayırmak; çözmek
D) force out : zorla elde etmek
E) do with : ile baş etmek; -i yapmak

anlamına gelmektedir. Seçenekleri tek başlarına sahip oldukları yukarıda yazdığımız anlamları ile değerlendirecek bu sorunun bir doğru yanıtı yoktur diyebiliriz, çünkü yukarıda verilen anlamlarıyla seçeneklerdeki fiillerin hiçbiri soru kökündeki cümleyi uygun şekilde tamamlamamaktadır. Öyleyse, bu soruda bize sorulan şey seçeneklerdeki fiillerin tek başlarına verdikleri anlam değil boşluğun öncesindeki “have nothing to” dizilimi ile bir bütün oluşturacak fiilin hangi fiil olduğudur. Bu dizilimi tamamlayacak fiil E seçeneğinde verilen “do with” yapısıdır. Bu yapı boşluğun öncesindeki “have nothing to” dizilimi ile bir kalıp oluşturarak “have nothing to do with” şeklinde kullanılır ve “... ile ilgisi/bağlantısı olmamak” anlamı verir. Aslında, İngilizcede “... ile ilgisi/bağlantısı olmak” anlamı veren “have (nothing / something / little / a lot, etc.) to do with” dizilimi sıklıkla kullanılır. Buna göre, doğru yanıt E seçeneğidir.

4. C Soru kökündeki cümlede “**Organik cıva alımımızın (maruz kalmamızın) büyük bölümü ton balığı gibi yağlı balık yemekten ...-ir**” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade bulunmaktadır. Seçeneklerde deyimse fiiller verilmiştir ve bu fiiller,

- A) play up : üzerinde durmak, vurgulamak; sergilemek
 B) turn into : -e dönüşmek; -e dönüştürmek
 C) **come from** : **-den kaynaklanmak, -den gelmek**
 D) find out : öğrenmek, keşfetmek, bulmak, ortaya çıkarmak
 E) put up with : -e tahammül etmek, -e katlanmak

anlamına gelmektedir. C seçeneğinde verilen “**-den kaynaklanmak**” anlamına gelen “**come from**” fiili seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan fiildir. Buna göre, doğru yanıt C seçeneğidir.

5. C Soru kökündeki cümlede genel olarak “**Yara izleri... ---- isteyen hastalar yara izinin derinliğine bağlı olarak birçok seçeneğe sahiptirler**” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade bulunmaktadır. Seçeneklerde deyimse fiiller verilmiştir ve bu fiiller,

- A) look out for : bakmak; -e dikkat etmek; -i ummak
 B) make do with : ile yetinmek
 C) **get rid of** : **-den kurtulmak**
 D) turn down : reddetmek, geri çevirmek; sesini kırmak (radyo, TV, vb.)
 E) throw up : kusmak; aceleyle inşa etmek; (toz, vb.) kaldırmak;

anlamına gelmektedir. C seçeneğinde verilen “**-den kurtulmak**” anlamına gelen “**get rid of**” fiili seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan fiildir. Buna göre, doğru yanıt C seçeneğidir.

6. B Soru kökündeki cümlede “**PTSD hastaları genelde duygusal açıdan cansız ve onlara en yakın olan insanlardan ---- ...-diklerini hissederler**” şeklinde tamamlanması gereken bir ifade bulunmaktadır. Seçeneklerde deyimse fiiller verilmiştir ve bu fiiller,

- A) put up with : katlanmak, tolerans göstermek
 B) **cut off from** : **-den kopmak; -den soyutlanmak, -den ayrılmak**
 C) make up to : gözüne girmeye çalışmak; yaranmak
 D) come up with : (plan, çözüm, fikir, vb.) üretmek, düşünmek, bulmak, sunmak
 E) run out of : bitmek, tükenmek

anlamına gelmektedir. B seçeneğinde verilen “**-den soyutlanmak**” anlamına gelen “**cut off from**” fiili seçenekler arasında anlam olarak cümleyi en uygun şekilde tamamlayan fiildir. Buna göre, doğru yanıt B seçeneğidir.

PREPOSITIONS

Test 1

1. - 24. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1. **The software has been designed to help detectives solve complex cases ---- prompting them to explore lines ---- enquiry other than the obvious ones.**
A) through / to B) by / of
C) from / into D) over / with
E) into / for
2. **Recent findings have suggested that, in ancient times too, man was capable ---- causing rapid and decisive changes ---- the genetic make-up of staple crops.**
A) in / for B) to / of
C) of / in D) from / over
E) with / into
3. **---- its vast forests, Myanmar was thought to possess the largest number of tigers ---- India.**
A) For / with B) In / for
C) At / to D) With / after
E) Through / by
4. **Though the most important factors in pricing decisions are production costs and the level ---- demand, broader company objectives must also be taken ---- consideration.**
A) in / out of B) of / into
C) with / for D) between / by
E) on / under
5. **Dwindling oil reserves and concerns ---- exhaust emissions have heightened the search ---- more sustainable sources.**
A) into / with B) through / into
C) about / at D) over / for
E) for / by
6. **The World Commission on Dams found that, ---- average, large dams exceed their budget ---- 56%.**
A) of / up B) in / off
C) for / under D) by / from
E) on / by
7. **A great effort is presently being made to document the complex relationships ---- the malaria parasite, mosquitoes and people.**
A) through B) for
C) between D) over
E) across
8. **Low-dose aspirin is often recommended ---- patients ---- risk of heart attack.**
A) towards / off B) to / at
C) by / to D) with / for
E) in / from

PREPOSITIONS

- 1. B** Soru kökündeki ilk boşluğun devamında **Ving (prompting)** verilmiştir ve kendisinden sonra **Ving** aldığıında “-erek; -arak” anlamı veren “**by**” edatı birinci boşluğu uygun şekilde tamamlamaktadır. İkinci kısımda ise genelde bir arada kullanılan bir dizilimin içindeki edat sorulmuştur. Bu dizilim “**lines of enquiry**” dizilimidir. “**Soruşturulacak/incelenecek şey**” anlamı veren bu dizilim “**of**” edatı ile oluşturulduğu için ikinci boşlukta “**of**” edatı kullanılmalıdır. Anlam olarak ise “**yazılımın, açık ipuçlarından ziyade soruşturulması gereken noktaları ortaya çıkararak dedektiflerin karışık vakaları çözmelerinde yardımcı olması için tasarlandığından**” bahsedilmektedir. Buna göre “**by**” ve “**of**” edatlarının bir arada verildiği B seçeneği doğru yanittir.
- 2. C** İlk kısımda öncesindeki “**capable**” sıfatı ile birlikte kullanılan “**of**” edatı sorulmuştur. Doğru kullanım “**capable of**” şeklindedir ve “**...-yı yapabilir**” anlamı vermektedir. İkinci boşlukta ise “**artış, azalma veya değişimin nerede olduğunu**” anlatırken kullandığımız “**in**” edatı sorulmaktadır. Boşluğun önündeki “**change**” kelimesi çok önemli bir ipucudur. “**Değişim**” anlamına gelen bu kelimedenden sonra eğer değişimin nerede olduğunu anlatıyorsak “**in**” edatının getirileceğini söyleyebiliriz. Aynı şekilde, “**artış ya da azalma**” bildiren “**rise, fall, decrease, increase, etc.**” gibi kelimelerin ardından da “**in**” edatı yaygın şekilde kullanılır. Anlam olarak ise cümlede “**son zamanlarda yapılan araştırmalar, eski zamanlarda da, insanoğlunun temel gıdaların genetik yapısında hızlı değişiklikler oluşturabildiğini ortaya koydu**” ifadesi verilmiştir. Buna göre, cümleyi tamamlayan “**of**” ve “**in**” edatlarının birlikte verildiği C seçeneği doğru yanittir.
- 3. D** Bu soruda her iki boşluğun verildiği kısımda da bizi belli bir edatın kullanımına yönlendirecek net bir ipucu yoktur. Bu durumda seçeneklerde verilen edatları boş bırakılan kısımlara getirip ortaya çıkacak anlam ve yapıya göre değerlendirme yapmalıyız. Soru kökündeki cümlede boşlukları çıkardığımızda genel olarak “**Engin ormanlar-... , Myanmar’ın Hindistan-... en çok sayıda kaplana sahip olduğu düşünülüyordu.**” şeklinde bir anlam vardır. Seçenekleri incelersek, boş bırakılan kısımları anlam ve yapıca en uygun şekilde tamamlayan edatlar D seçeneğinde bir arada verilmiştir. D seçeneğindeki “**with**” yapısı “**... ile**” anlamıyla “**aitlik**” anlamı verebilen bir edattır. Örneğin, “**People with this disease are ...**” cümlesinde “**with**” edatı “**bu hastalığa sahip olan insanlar**” anlamı vermektedir. Soru kökündeki birinci boşluğa getirilecek “**with**” edatı “**engin ormanların Myanmar’a ait olduğunu**” ifade etmektedir. ‘**After**’ edatı ise “**Hindistan’ın ardından**” anlamını elde etmemize yardımcı olmaktadır. Soru kökündeki cümlede verilen boşlukları sırasıyla “**with**” ve “**after**” edatları ile doldurduğumuzda “**Engin ormanlarıyla, Myanmar’ın Hindistan’ın ardından en çok sayıda kaplana sahip olduğu düşünülüyordu.**” şeklinde doğru bir anlam elde ederiz. Bu durumda “**with**” ve “**after**” edatlarının birlikte verildiği D seçeneği doğru yanittir.

4. B Bu soruda ikinci boşluğun verildiği kısımda çözümü hızlandıracak önemli bir ipucu bulunmaktadır. İngilizcede “**take something into consideration**” (bir şeyi dikkate almak) ve “**take something into account**” (bir şeyi hesaba katmak) şeklinde iki ifade vardır. Bu soruda ikinci boşluğun verildiği kısımda pasif yapı oluşturulmuş ve “**take something into consideration**” dizilimindeki “**into**” edatı sorulmuştur. Seçeneklerin ikinci kısımları incelendiğinde sadece B seçeneğinin ikinci kısmında “**into**” edatı verildiği için B seçeneğinin doğru yanıt olduğunu söyleyebiliriz. İlk boşluğun verildiği kısımda da cümleyle uyumlu olan “**talebin miktarı**” anlamını “**of**” edatını kullanarak “**level of demand**” yapısıyla sağlayabiliriz. Aslında “**talep gören**” anlamına gelen İngilizcede “**on demand**” şeklinde bir kullanım da vardır. Fakat bu cümlede “**on demand**” kullanımı uygun anlam bütünlüğü sağlamadığından E seçeneğinin ilk kısmındaki “**on**” edatı bu cümle için doğru olamaz. Bu durumda cümleyi uygun şekilde tamamlayan “**of**” ve “**into**” edatlarının birlikte verildiği B seçeneği doğru yanıttır.
5. D Bu soruda ilk boşluktan önce verilen “**concern**” ismi ve ikinci boşluktan hemen önce kullanılan “**search**” ismi ile beraber kullanılan edatlar sorulmaktadır. “**Concern**” ismi “**bir şey hakkındaki endişe**” anlamında devamında “**over**”, “**for**” ve “**about**” edatları ile kullanılır. “**Search**” ismi ise “**bir şeyle ilgili arayış**” anlamında devamına “**for**” edatını alır. Buna göre seçenekleri incelediğimizde, ilk kısmında “**over**”, ikinci kısmında ise “**for**” edatının verildiği D seçeneği bu sorunun doğru yanıtı olmalıdır.
6. E Bu soruda ilk boşluktan sonra verilen “**average**” ismi ve ikinci boşluktan hemen sonra kullanılan **miktar ifadesi (56%)** ile uyumlu olan edatlar sorulmaktadır. “**Average**” ismi “**ortalama olarak**” anlamı verirken önünde “**on**” edatı ile kullanılır. “**Bir şeydeki artış, düşüş veya değişimin oranını göstermek için**” ise genelde “**by**” edatı kullanılır. Buna göre “**büyük barajların bütçelerini ortalama ne kadar aştıklarını**” anlatan soru kökündeki cümlede boş bırakılan birinci kısma “**on**”, ikinci kısma ise “**miktar/oranı**” göstermek için “**by**” edatı getirilmelidir. Seçenekleri incelediğimizde, ilk kısmında “**on**”, ikinci kısmında ise “**by**” edatının verildiği E seçeneği doğru yanıttır.
7. C Soru kökündeki “**relation**” kelimesi ve devamındaki “**and**” yapısı bu sorunun önemli ipuçlarıdır. Soru kökündeki cümlede “**sıtma paraziti, sinekler ve insanlar arasındaki ilişki**” anlamını vermek için “**between**” edatı kullanılmalıdır. “**Between ... and ...**” dizilimi sınavlarda çokça test edilen biri dizilimdir ve genelde bilindiği üzere sadece iki taraf arasındaki bir durumu değil ikiden fazla taraf arasındaki durumları anlatmak için de kullanılabilir. Bu soruda da “**sıtma paraziti, sinekler ve insanlar**” şeklinde üç taraf söz konusudur ve “**and**” verilmiş sadece “**between**” edatı sorulmuştur. Buna göre “**between**” edatının verildiği C seçeneği doğru yanıttır.
8. B Birinci boşluğun verildiği kısımda pasif olarak çekimlenmiş “**is recommended**” dizilimini görüyoruz. Boşluğun devamında ise “**tavsiyenin kime yönelik olduğunu**” açıklayan “**patients**” ismi verilmiştir. Aktif bir cümlede “**birine bir şeyi tavsiye etmek**” anlamında “**recommend something to somebody**” şeklinde bir dizilim kullanılır. Bu dizilim pasif hale getirildiğinde “**be recommended to somebody**” şeklinde olur ve aradaki “**something**” nesnesi özne pozisyonuna geçtikten sonra “**to**” edatı doğrudan fiilden sonra gelir. Soru kökünde de pasif haldeki “**is recommended**” dizilimin ardından tavsiyenin kime yapıldığını göstermek için “**-e; -a**” anlamıyla yönelme bildiren “**to**” edatı kullanılmalıdır. İkinci boşluğun hemen ardından gelen “**risk**” kelimesi ise “**isim**” olarak kullanıldığında önüne “**at**” edatını alarak “**at risk**” şeklinde kullanılır ve “**... riski taşıyan**” anlamı verir. Buna göre birinci boşluk için “**to**”, ikinci boşluk için ise “**at**” edatlarının birlikte verildiği B seçeneği doğru yanıttır.

YDS HAZIRLIK
videolarına
web sitemizden
satın alabileceğiniz
online eğitim
paketleriyle
ulaşabilirsiniz



www.modadil.com

**BU TESTLERİ ÇÖZMEDEN
SINAVA GİRMEYİN**

- > 216 sorudan ve 1080 kelimedenden oluşan **9 Kelime testi**,
- > 96 sorudan ve 480 Phrasal Verb'den oluşan **4 Phrasal Verb testi**,
- > 144 sorudan oluşan **6 edat testi**



modadil
akademisi

Dil Eğitiminde Moda

0 850 305 6632
moda

MODA DİL AKADEMİSİ



Karanfil Sok. No: 32
Kızılay - Çankaya | ANKARA



0 850 305 66 32



info@modadil.com



www.modadil.com



444 7202

